

Пояснювальна записка

Слово до вчителя

Комбінований тест призначено для виявлення рівня загальноосвітньої підготовки учнів за Програмами для 1–4 класів середньої загальноосвітньої школи. (К.: Початкова школа, 2006 р.) з предметів:

«Я і Україна. Громадянська освіта» за наскрізними лініями «Людина», «Людина серед людей», «Правила життя в суспільстві», «Культура», «Громадянські права і обов'язки»;

«Основи здоров'я» за наскрізними лініями «Людина та її здоров'я», «Фізична складова здоров'я», «Соціальна складова здоров'я», «Психічна та духовна складова здоров'я».

За результатами виконання завдань тесту встановлюється рівень засвоєння учнями знань, способів навчально-пізнавальної та здоров'язбережувальної діяльності, здатності застосовувати набуті знання у типових і змінених життєвих ситуаціях.

Кожний варіант тесту складається з восьми різнорівневих завдань, які потребують від учнів перцептивної (початковий рівень), репродуктивної (середній рівень), частково пошукової (достатній рівень) і пошукової (високий рівень) діяльності.

Оцінювання комбінованого тесту здійснюється так:

- Завдання 1 – 1 бал.
- Завдання 2 – 1 бал.
- Завдання 3 – 1 бал.
- Завдання 4 – 1 бал.
- Завдання 5 – 1 бал.
- Завдання 6 – 1 бал.
- Завдання 7 – 3 бали.
- Завдання 8 – 3 бали.

У завданнях 1–3 (завдання закритого типу) учням необхідно вибрати одну правильну відповідь із чотирьох наведених варіантів.

У завданнях 4–6 (завдання закритого типу) – встановити відповідність: до кожного рядка, позначеного буквою, дібрати один правильний, позначений цифрою. Повне правильне виконання кожного завдання оцінюється 1 балом. Неповне виконання таких завдань не оцінюється.

Завдання 1–6 учні виконують у збірнику завдань, позначаючи правильну відповідь у табличці біля завдання. Учитель переносить відповіді учня в бланк відповідей.

Завдання 7–8 учні виконують у бланку відповідей.

У завданні 7 слід доповнити речення. У бланку відповідей учень пише ті слова, якими доповнив речення. Повне правильне виконання завдання оцінюється 3 балами. Неповне виконання завдання не оцінюється.

У завданні 8 необхідно стисло висловити власну думку. Якщо відповідь повна і вичерпна, завдання оцінюється 3 балами. Якщо відповідь частково правильна або неповна, завдання оцінюється 2 балами. За виправлення оцінка не знижується. При оцінюванні завдання граматичні помилки не враховуються.

Максимальна оцінка за правильно виконану роботу – 12 балів.

Для виконання комбінованого тесту відводиться 45 хвилин.

Переведення тестових балів у рівні навчальних досягнень здійснюється за шкалою.

Переведення тестових балів у рівні навчальних досягнень

Загальний бал	1–5 балів	6–8 балів	9–10 балів	11–12 балів
Рівень	початковий	середній	достатній	високий

Слово до учня

Щоб досягти успіху, скористайся такими порадами.

Уважно читай кожне завдання. Зосередься перед вибором чи записом відповіді до завдань 1–6 у табличках біля завдань.

1. У завданнях 1–3 вибери одну правильну відповідь із чотирьох наведених варіантів. Правильну відповідь познач **X** у таблиці біля завдання.

Наприклад.

Зазнач, що робити, щоб не застудитися взимку.

A ходити без головного убору

B розмовляти довго на вулиці під час морозу

B обирати одяг за погодою

Г не додержуватися правил харчування

A	B	B	Г
		X	

2. У завданнях 4–6 встанови відповідність: до кожного рядка, позначеного буквою, добери один правильний, позначений цифрою. Правильні відповіді познач **X** у таблиці біля завдання.

Наприклад.

A Зелене світло світлофора – 1 фізична.

B Метрополітен – 2 землетрус.

B Складова здоров'я – 3 підземний вид транспорту.

Г Природне лихо – 4 переходи дорогу.

	1	2	3	4
A				X
B			X	
B	X			
Г		X		

3. Завдання 7–8 виконуй у бланку відповідей.

Виконуючи завдання 7, у бланк відповідей записуй тільки правильну відповідь. Формулювання завдання не переписуй і в бланк відповідей не перенось. Відповіді записуй коротко, розбірливо.

4. У завданні 8 стисло вислови власну думку. Формулювання завдання не переписуй і в бланк відповідей не перенось. Пиши розбірливо. За граматичні помилки та незначні виправлення кількість балів не знижується.

5. Під час виконання всіх завдань спирайся на набуті знання і власний досвід.

6. Виконавши роботу, перевір її.

Бажаємо тобі успіху!

Шановні батьки!

Всеукраїнський моніторинг якості знань, умінь і навичок учнів 5 класів проводиться з метою оцінювання стану системи загальної середньої освіти та отримання об'єктивних даних стосовно рівня навчальних досягнень школярів.

Метою зазначеного заходу є виявлення навчальних досягнень учнів і з'ясування кількох важливих освітніх питань, а саме:

- Які знання здобули п'ятикласники з тих чи інших навчальних предметів, якого рівня сягають їхні загальнонавчальні вміння?
- Який рівень інтересу до навчання сформовано в учнів? До яких предметів навчальний інтерес більший, а до яких – недостатній?
- Чи вміють учні аналізувати зміст прочитаних текстів, робити висновки, висловлювати власне ставлення до прочитаного?
- Чи вміють знаходити нестандартне рішення в процесі розв'язання навчальних завдань, самостійно працювати з підручником, розв'язувати задачі, залучати додаткову інформацію під час виконання проблемних завдань?
- Чи ефективно розподіляють зусилля і час, виконуючи навчальні завдання?
- І головне, чи навчилися Ваші діти застосовувати здобуті знання не лише на уроках, а й у повсякденному житті?

Участь дитини в моніторингу допоможе вчителю і Вам отримати об'єктивну інформацію про результати її навчання, відомості про рівень знань, з'ясувати, які шкільні предмети цікавлять її найбільше, засвоєння якого навчального матеріалу не вимагає від неї великих розумових, фізичних та вольових зусиль, і навпаки, у чому Ваша дитина потребує допомоги вчителя і Вашої уваги.

За Вашим бажанням можна здійснити порівняльний аналіз навчальних досягнень Вашої дитини з відповідними досягненнями однокласників та допомогти зорієнтуватися щодо засобів удосконалення подальшого навчання в основній школі.

Від того, якого рівня знань досягне Ваша дитина в школі, залежить її навчання у старшій школі та загальний розвиток. Об'єктивні результати моніторингу сприятимуть заохоченню школяра до навчання, розкриттю індивідуальних здібностей, спонукатимуть спільно з учителем і Вами до пошуку шляхів підвищення ефективності навчальної діяльності. Ваша зацікавленість і дружня допомога у проведенні моніторингу додадуть дитині наснаги та впевненості в собі під час навчального процесу.

Варіант 1

Завдання 1–3 містять чотири варіанти відповіді. Познач одну правильну відповідь X у таблиці.

1. Познач, у якому документі записано права громадян України.

- А у словнику
- Б у свідоцтві про народження
- В у Конституції України
- Г у щоденнику

А	
Б	
В	
Г	

2. Вибери, для чого потрібні правила для учнів.

- А щоб не заважати один одному на уроці
- Б щоб доскочу побігати з друзями
- В для безпеки в транспорті
- Г для безпеки вдома

А	
Б	
В	
Г	

3. Укажи, як діятимеш, якщо незнайомиць пропонує поїхати на кіностудію для зйомок.

- А погоджуся відразу
- Б пораджуся з дорослими
- В відмовлюся
- Г погоджуся за винагороду

А	
Б	
В	
Г	

У завданнях 4–6 установи відповідність. До кожного рядка, позначеного буквою, добери один правильний, позначений цифрою. Відповіді познач X у таблиці.

4. А У лікарні 1 слід виконувати правила для учнів.
 Б У музеї 2 слід виконувати настанови лікарів.
 В У читальній залі 3 не можна псувати книжки.
 Г У школі 4 не можна торкатися експонатів.

	1	2	3	4
А				
Б				
В				
Г				

5. А Правила дорожнього руху 1 додержуються ті, хто дбає про здоров'я.
 Б Правила життя в суспільстві, в країні 2 додержуються під час купання.
 В Правил здорового способу життя 3 виконують усі громадяни.
 Г Правил поведінки на воді 4 виконують усі учасники дорожнього руху.

	1	2	3	4
А				
Б				
В				
Г				

6. А Відчувається запах газу – 1 вимкнути з електромережі.
 Б Чується потріскування з телевізора – 2 не торкатися руками.
 В Дзвонять у двері – 3 відчинити вікна.
 Г Розбився ртутний термометр – 4 подивитися у вічко.

	1	2	3	4
А				
Б				
В				
Г				

Завдання 7–8 виконуй у бланку відповідей.

7. Доповни одним словом кожне правило телефонної розмови.
 1. Коли телефонуєш, називай своє
 2. На початку розмови обов'язково
 3. Вихована людина говорить
 4. Закінчуючи розмову, обов'язково
8. Поясни твердження «Поводься з іншими так, як ти хочеш, щоб поводитися з тобою».

Варіант 2

Завдання 1–3 містять чотири варіанти відповіді. Познач одну правильну відповідь X у таблиці.

1. Познач державні символи України.

- А калина, верба
- Б гімн, столиця
- В гімн, прапор, герб
- Г прапор, герб, вишиванка

А	
Б	
В	
Г	

2. Культура поведінки – це вміння:

- А додержуватися правил поведінки тільки в школі
- Б відстоювати свою думку будь-яким способом
- В доброзичливо спілкуватися з людьми
- Г робити зауваження старшим

А	
Б	
В	
Г	

3. Укажи, як поводитися свідку дорожньо-транспортної пригоди.

- А втекти з місця пригоди
- Б викликати міліцію
- В розповісти другу про пригоду
- Г мовчки спостерігати

А	
Б	
В	
Г	

У завданнях 4–6 установи відповідність. До кожного рядка, позначеного буквою, добери один правильний, позначений цифрою. Відповіді познач X у таблиці.

4. А Милосердя до хворих і немічних –
 Б Захист державою –
 В Піклуватися про дітей –
 Г Старанно вчитися –

- 1 право і обов'язок учня.
 2 право кожної дитини.
 3 обов'язок кожної людини.
 4 обов'язок батьків.

	1	2	3	4
А				
Б				
В				
Г				

5. А Якщо вдома раптово погіршилося самопочуття,
 Б Якщо у школі підвищилася температура,
 В Щоб зуби були здорові,
 Г Щоб не порушувалася постава,

- 1 слід звернутися до шкільного медичного кабінету.
 2 слід сидіти правильно.
 3 слід викликати лікаря.
 4 чисть зуби двічі на день.

	1	2	3	4
А				
Б				
В				
Г				

6. А Рюкзак
 Б Ключі
 В Мобільний телефон
 Г Двері

- 1 не відчиняй незнайомцю.
 2 не залишай без нагляду.
 3 не залишай під килимком.
 4 не давай телефонувати незнайомцям.

	1	2	3	4
А				
Б				
В				
Г				

Завдання 7–8 виконуй у бланку відповідей.

7. Схарактеризуй одним словом.

1. Крадіжка – це
2. Порушення Правил дорожнього руху – це
3. Глузування з однокласників – це
4. Кривдження слабшого – це

8. Якими справами доводиш, що ти вже дорослий/доросла?

Варіант 3

Завдання 1–3 містять чотири варіанти відповіді. Познач одну правильну відповідь X у таблиці.

1. Зазнач народні символи України.

- А калина, верба, тополя
- Б гімн, прапор, вишиванка
- В гімн, прапор, герб
- Г прапор, герб, Конституція України

А	
Б	
В	
Г	

2. Укажи, від чого слід відмовитися заради збереження здоров'я.

- А чемного спілкування
- Б загартовування
- В тривалих комп'ютерних ігор
- Г додержання Правил дорожнього руху

А	
Б	
В	
Г	

3. Вибери корисну звичку.

- А порушувати розпорядок дня
- Б засмагати без головного убору
- В чистити зуби двічі на день
- Г зловживати солодощами

А	
Б	
В	
Г	

У завданнях 4–6 установи відповідність. До кожного рядка, позначеного буквою, добери один правильний, позначений цифрою. Відповіді познач X у таблиці.

4. А Ненадійний друг 1 байдужий до твоїх проблем.
 Б Справжній друг 2 ніколи не підводить.
 В Незнайомець 3 допомагає у навчанні.
 Г Однокласник 4 підводить у будь-якій ситуації.

	1	2	3	4
А				
Б				
В				
Г				

5. А Щоб бути сильним і витривалим, 1 слід чергувати працю та активний відпочинок.
 Б Щоб бути здоровим, 2 слід додержуватися профілактичних заходів.
 В Щоб не втомлюватися, 3 слід додержуватися здорового способу життя.
 Г Щоб не захворіти на грип, 4 слід займатися фізичною культурою.

	1	2	3	4
А				
Б				
В				
Г				

6. А Пахне відкрита банка з фарбою – 1 вимкнути конфорку.
 Б Кипить вода в каструлі – 2 прикрутити кран.
 В Капає вода з крана – 3 закрити кришкою.
 Г Іскрить провід електрочайника – 4 вимкнути з розетки.

	1	2	3	4
А				
Б				
В				
Г				

Завдання 7–8 виконуй у бланку відповідей.

7. Доповни одним словом правила безпечної поведінки вдома.
 1. Дзвонять у двері – подивитися у
 2. Не відчиняти незнайомцям
 3. Телефоную незнайомиць – не
 4. Зателефонуй дорослим, якщо виникла
8. Як діятимеш, якщо старшокласник вимагає в тебе гроші?

Завдання 7–8 виконуй у бланку відповідей.

7. Допиши протилежні риси характеру.
 1. Добрий –
 2. Чуйний –
 3. Сміливий –
 4. Роботящий –

8. Якими справами ти можеш висловити свою повагу до старших?

БЛАНК ВІДПОВІДЕЙ
з предметів «Я і Україна» та «Основи здоров'я»

(повна назва загальноосвітнього навчального закладу)

1. АНКЕТА

11

учня / учениці 5- класу

Прізвище

Ім'я

По батькові

Просимо тебе дати відповіді на кілька запитань, що допоможуть виявити проблеми шкільного навчання і внести необхідні зміни для поліпшення якості освіти (відповідь познач **X** або напиши):

1. Скільки часу ти витрачаєш у середньому на домашнє завдання з предмета «Основи здоров'я»?

менше 15 хв до 30 хв до 1 год понад 1 год

2. Скільки часу щодня ти витрачаєш у середньому на домашнє завдання з усіх предметів?

близько 1 год до 2 год до 3 год понад 3 год

3. Чи подобалися тобі підручники, за якими ти навчався в початкових класах?

з предмета «Я і Україна» Так Ні

з предмета «Основи здоров'я» Так Ні

4. Підручник з якого предмета в початкових класах тобі подобався найбільше?

<input type="checkbox"/> Українська мова	<input type="checkbox"/> Читання
<input type="checkbox"/> Російська мова	<input type="checkbox"/> Я і Україна
<input type="checkbox"/> Іноземна мова	<input type="checkbox"/> Основи здоров'я
<input type="checkbox"/> Математика	<input type="checkbox"/> Жоден з перелічених

5. Який твій улюблений предмет? (Познач не більше двох).

<input type="checkbox"/> Українська мова	<input type="checkbox"/> Читання
<input type="checkbox"/> Російська мова	<input type="checkbox"/> Я і Україна
<input type="checkbox"/> Іноземна мова	<input type="checkbox"/> Основи здоров'я
<input type="checkbox"/> Математика	<input type="checkbox"/> Жоден з перелічених

6. Укажи (напиши) види літератури, якої тобі бракує в підготовці до уроків.

науково-популярні видання

збірники задач і вправ

робочі зошити для самостійної роботи

інше

2. БЛАНК ВІДПОВІДЕЙ

Познач знаком **X** твій ВАРІАНТ

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Познач знаком **X** підсумкову оцінку з предмета «Я і Україна», яку ти отримав у 4 класі

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Познач знаком **X** підсумкову оцінку з предмета «Основи здоров'я», яку ти отримав у 4 класі

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

У завданнях 1–3
відповідь учня вчитель
позначає знаком **X**

	1	2	3
А	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Б	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
В	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Г	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

У завданнях 4–6
вказані учнем відповідності
вчитель позначає знаком **X**

	4	1	2	3	4		5	1	2	3	4		6	1	2	3	4
А	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	А	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	А	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
Б	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Б	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Б	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
В	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	В	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	В	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
Г	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Г	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Г	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		

Кількість балів за завдання
(заповнює вчитель, який перевіряє)

1	2	3	4	5	6	7	8
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Загальна
кількість
балів

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------

Рівень навчальних досягнень учня
(учитель позначає знаком **X**)

початковий	середній	достатній	високий
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Учитель

(підпис)

(ПІБ)

Завдання 7

1 _____

2 _____

3 _____

4 _____

Завдання 8

Кількість балів за завдання
(заповнює вчитель, який перевіряє)

Завд.	Бали	Завд.	Бали
1		5	
2		6	
3		7	
4		8	

Загальна кількість балів: _____

Рівень навчальних досягнень учня
(позначає вчитель)

початковий	середній	достатній	високий

Учитель

(підпис)

_____ (ПІБ)

Варіант 5

Завдання 1–3 містять чотири варіанти відповіді. Познач одну правильну відповідь X у таблиці.

1. Укажи, яке місце не є громадським.

- А пошта
- Б трамвай
- В бібліотека
- Г квартира

А	
Б	
В	
Г	

2. Вибери, як діяти, щоб мати гарну поставу.

- А носити книжки в рюкзаку
- Б носити книжки в портфелі
- В піднімати важкі речі
- Г мало рухатися

А	
Б	
В	
Г	

3. Зазнач, що робити, якщо обпечена шкіра.

- А змастити уражене місце кремом
- Б проколоти пухирі
- В охолодити обпечене місце під струменем води
- Г змастити уражене місце олією

А	
Б	
В	
Г	

У завданнях 4–6 установи відповідність. До кожного рядка, позначеного буквою, добери один правильний, позначений цифрою. Відповіді познач X у таблиці.

4. А Відповідальність – 1 уміння ділитися з іншими.
 Б Щедрість – 2 нечуйне ставлення до людей.
 В Байдужість – 3 ставлення до людей з пошаною.
 Г Повага – 4 додержання обіцянок.

	1	2	3	4
А				
Б				
В				
Г				

5. А Неправильна адреса – 1 відволікає диспетчера «Швидкої допомоги» від роботи.
 Б Чіткий виклад скарг хворого – 2 допомога у визначенні хвороби.
 В Зайва інформація 3 вчасне надання допомоги.
 Г Правильна адреса – 4 відсутність допомоги.

	1	2	3	4
А				
Б				
В				
Г				

6. А Вибиратися з натовпу 1 слід вимкнути конфорку.
 Б Якщо на плиті кипить чайник, 2 слід по пішохідному переходу.
 В Якщо заблукаєш на вулиці, 3 слід за рухом натовпу.
 Г Переходити дорогу 4 слід звернутися до міліціонера.

	1	2	3	4
А				
Б				
В				
Г				

Завдання 7–8 виконуй у бланку відповідей.

7. Доповни правила безпечної поведінки надворі.
 1. До настання темряви НЕ
 2. По дорозі зі школи додому НЕ
 3. В автомашину до незнайомця НЕ
 4. З незнайомцем НЕ
8. Напиши, що ти вважаєш пустоцями, а що – правопорушенням.

Варіант 6

Завдання 1–3 містять чотири варіанти відповіді. Познач одну правильну відповідь X у таблиці.

1. Вибери, що належить до суспільства.

- А рослини
- Б транспорт
- В люди
- Г водойми

2. Зазнач, що зробиш уранці насамперед за розпорядком дня.

- А поснідаю
- Б почищу зуби
- В зроблю зарядку
- Г піду до школи

А	
Б	
В	
Г	

3. Вибери, яке міркування правильне.

- А на довжину гальмівного шляху не впливає швидкість автомобіля
- Б на довжину гальмівного шляху не впливає особливість дороги
- В вантажівку можна зупинити миттєво
- Г зупинити автомобіль миттєво не можна

А	
Б	
В	
Г	

У завданнях 4–6 установи відповідність. До кожного рядка, позначеного буквою, добери один правильний, позначений цифрою. Відповіді познач X у таблиці.

4. А Глузувати з однокласника – 1 гарний вчинок.
 Б Крадіжка грошей – 2 нечемна поведінка.
 В Пригостити однокласника – 3 штраф батькам.
 Г Повідомлення учня про «закладену» бомбу – 4 покарання за законом.

	1	2	3	4
А				
Б				
В				
Г				

5. А Біля ополонки і кущів 1 на льоду небезпечно.
 Б Ступай на лід, коли переконаєшся, 2 коли на льоду темні плями.
 В Гратися під час відлиги 3 лід тонкий.
 Г Не ступай на лід, 4 що лід міцний.

	1	2	3	4
А				
Б				
В				
Г				

6. А 101 – 1 крадіжка у квартирі.
 Б 102 – 2 травмування перехожого на слизькій дорозі.
 В 103 – 3 наявність у квартирі запаху газу.
 Г 104 – 4 дим з вікон.

	1	2	3	4
А				
Б				
В				
Г				

Завдання 7–8 виконуй у бланку відповідей.

- 7. Яких порад треба дотримуватися в громадських місцях?**
1. У парку дотемна не
 2. У бібліотеці книжки не
 3. У кінотеатрі під час перегляду фільму не
 4. У транспорті людям літнього віку місцем
- 8. Поясни твердження: «Здоров'я – найдорожчий скарб».**

Варіант 7

Завдання 1–3 містять чотири варіанти відповіді. Познач одну правильну відповідь X у таблиці.

1. Зазнач, яке свято – державне.

- А Різдво
- Б день Землі
- В день Незалежності України
- Г день медичного працівника

А	
Б	
В	
Г	

2. Ввічлива людина:

- А читає багато книжок
- Б одягнена в чистий одяг
- В займається танцями
- Г тактовно поводить себе

А	
Б	
В	
Г	

3. Вибери, як діяти, щоб не застудитися взимку.

- А верхній одяг має бути теплим
- Б білизна має бути із синтетичної тканини
- В взуття може бути не утеплене
- Г ходити без головного убору

А	
Б	
В	
Г	

У завданнях 4–6 установи відповідність. До кожного рядка, позначеного буквою, добери один правильний, позначений цифрою. Відповіді познач X у таблиці.

4. А Зі злими
 Б Зробив добро –
 В Чемна дитина –
 Г Брехнею світ пройдеши –

- 1 не чекай винагороди.
 2 назад не повернешся.
 3 не хочуть дружити.
 4 гордість батьків.

	1	2	3	4
А				
Б				
В				
Г				

5. А Правильне харчування
 Б Міцний здоровий сон
 В Уникання сварок
 Г Заняття фізичною культурою

- 1 сприяє відновленню працездатності.
 2 сприяє взаєморозумінню.
 3 сприяє формуванню правильної постави.
 4 сприяє запобіганню захворювань шлунка.

	1	2	3	4
А				
Б				
В				
Г				

6. А Не чіпати собаку,
 Б Бездомних котів і собак
 В Обходити череду корів
 Г Не підходь до коня

- 1 на безпечній відстані.
 2 ззаду.
 3 не чіпати.
 4 коли він їсть.

	1	2	3	4
А				
Б				
В				
Г				

Завдання 7–8 виконуй у бланку відповідей.

7. Як діяти, щоб уникнути конфлікту?
 1. Свої емоції потрібно
 2. Думку співрозмовника
 3. Якщо помиляєшся,
 4. Під час розмови додержуватися правил спілкування
8. Як діяти, коли друг просить приховати правду від його мами?

Варіант 8

Завдання 1–3 містять чотири варіанти відповіді. Познач одну правильну відповідь X у таблиці.

1. Зазнач, що належить до культурної спадщини українців.

- А річки, моря
- Б корисні копалини, ґрунти
- В заводи, фабрики
- Г історичні пам'ятки, національні традиції

А	
Б	
В	
Г	

2. Вибери природні чинники здоров'я.

- А сонце, ґрунт, вода
- Б дерева, ґрунт, вода
- В повітря, гори, сонце
- Г сонце, повітря, вода

А	
Б	
В	
Г	

3. Укажи, як правильно переходити залізничний переїзд.

- А не можна виходити на залізничний переїзд, якщо шлагбаум опущено
- Б можна виходити на залізничний переїзд на червоне світло світлофора
- В можна виходити на залізничний переїзд, коли подається звуковий сигнал
- Г можна переходити залізничний переїзд одразу після проходження поїзда.

А	
Б	
В	
Г	

У завданнях 4–6 установи відповідність. До кожного рядка, позначеного буквою, добери один правильний, позначений цифрою. Відповіді познач X у таблиці.

- | | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> 4. А Пустощі з петардами – Б Крадіжка музичного диска – В Гра з використаним шприцом – Г Поламали лавочку у сквері – | <ul style="list-style-type: none"> 1 зіпсували громадське майно. 2 загроза захворювання. 3 небезпека пожежі та травмування. 4 правопорушення. |
|---|---|

	1	2	3	4
А				
Б				
В				
Г				

- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> 5. А Снідаю, Б Причісуюся, В Чищу зуби, Г Відчиняю квартиру, | <ul style="list-style-type: none"> 1 щоб бути охайним. 2 щоб провітрити кімнату. 3 щоб набратися сил. 4 щоб запобігти карієсу. |
|---|--|

	1	2	3	4
А				
Б				
В				
Г				

- | | |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> 6. А Базіка Б Чуйна людина В Хвалько Г Скромна людина | <ul style="list-style-type: none"> 1 не пройде повз постраждалого. 2 хизується і перебільшує свої успіхи. 3 говорить, а не діятиме. 4 не хизуватиметься добрим вчинком. |
|--|---|

	1	2	3	4
А				
Б				
В				
Г				

Завдання 7–8 виконуй у бланку відповідей.

7. Допиши правила ввічливого учня.
 1. Не вживати слів
 2. Поважати
 3. Не кривдити
 4. Щоб відповісти на уроці,
8. Як ти загартовуєшся? Поясни свій вибір.

Варіант 9

Завдання 1–3 містять чотири варіанти відповіді. Познач одну правильну відповідь X у таблиці.

1. Зазнач найвищу цінність людини.

- А золото В здоров'я
Б гроші Г одяг

А	
Б	
В	
Г	

2. Укажи, яка їжа некорисна для здоров'я.

- А овочі, фрукти
Б риба, яйця, відварене м'ясо
В газовані напої, чіпси
Г хліб, каші, сир, молоко

А	
Б	
В	
Г	

3. Вибери, що сприяє безпеці.

- А зберігання гострих інструментів у належному місці
Б вживання некорисної їжі
В сварка з другом
Г користування несправними електроприладами

А	
Б	
В	
Г	





У завданнях 4–6 установи відповідність. До кожного рядка, позначеного буквою, добери один правильний, позначений цифрою. Відповіді познач X у таблиці.

4. А Жувати 1 слід серветкою.
Б По обіді 2 слід із закритим ротом.
В Під час їжі лікті 3 не слід класти на стіл.
Г Витирати рот 4 слід подякувати господині.

	1	2	3	4
А				
Б				
В				
Г				

5. А Поважай оточуючих, 1 і дізнаєшся багато нового.
Б Уважно слухай співрозмовника, 2 і люди поважатимуть тебе.
В Будь вірним другом – 3 зрозумієш його вчинок.
Г Постав себе на місце іншого – 4 матимеш багато друзів.

	1	2	3	4
А				
Б				
В				
Г				

6. А  1 Залізничний перехід зі шлагбаумом.
Б  2 Підземний перехід.
В  3 Доріжка для велосипедиста.
Г  4 Пішохідний перехід.

	1	2	3	4
А				
Б				
В				
Г				

Завдання 7–8 виконуй у бланку відповідей.

7. Доповни правила запобігання шлунковим інфекційним хворобам.
 1. Перед їдою
 2. Фрукти і овочі ретельно
 3. Користуватися індивідуальними
 4. Під час походів не пити воду
8. Як діяти, коли однокласник вимагає дати списати домашнє завдання?

Варіант 10

Завдання 1–3 містять чотири варіанти відповіді. Познач одну правильну відповідь X у таблиці.

1. Зазнач, за що можна поважати людину.

- А колір очей
- Б працьовитість
- В зріст
- Г довжину волосся

А	
Б	
В	
Г	

2. Вибери, що треба зробити, щоб зберегти здоров'я.

- А не витратити час на відпочинок після уроків
- Б хвалитися досягненнями
- В хвилюватися через дрібниці
- Г загартовуватися

А	
Б	
В	
Г	

3. Укажи, що слід робити насамперед, якщо поріжешся.

- А промити рану перекисом водню
- Б затиснути рану марлевым тампоном
- В змастити краї рани йодом
- Г заклеїти рану пластиром

А	
Б	
В	
Г	

У завданнях 4–6 установи відповідність. До кожного рядка, позначеного буквою, добери один правильний, позначений цифрою. Відповіді познач X у таблиці.

- 4. А Катерина Білокур –
- Б Сергій Корольов –
- В Леся Українка –
- Г Василь Сухомлинський –

- 1 конструктор літальних апаратів.
- 2 народна художниця.
- 3 учитель і письменник.
- 4 поетеса.

	1	2	3	4
А				
Б				
В				
Г				

- 5. А Якщо образив друг,
- Б Якщо ображають меншого,
- В Якщо мама засмучена,
- Г Якщо молодша сестра вдарилася,

- 1 не промовчу, захищу.
- 2 забинтую збите коліно.
- 3 з'ясую причину і помирюся.
- 4 заспокою і розсмішу.

	1	2	3	4
А				
Б				
В				
Г				

- 6. А Переходити дорогу
- Б На тротуарах і пішохідних доріжках
- В Автобус і тролейбус
- Г Трамвай

- 1 слід обходити спереду.
- 2 слід обходити ззаду.
- 3 слід тоді, коли транспорт далеко.
- 4 слід рухатися правою стороною.

	1	2	3	4
А				
Б				
В				
Г				

Завдання 7–8 виконуй у бланку відповідей.

7. Доповни правила поведінки у разі пожежі в будинку:
 1. Про пожежу повідомити за телефоном
 2. Щоб не отруїтися чадним газом, дихати через
 3. З будинку негайно
 4. Допомогти вийти з помешкання
8. Як діяти, якщо старшокласники забрали твій рюкзак?



